



**Fundación  
Marillac A.C.**

*Transformando tu Futuro*

**INFORME 2022**

# ÍNDICE

<b>MENSAJE DEL PATRONATO</b>	<b>3</b>	CRECIMIENTO ECONÓMICO	20
		ALIANZAS PARA LOGRAR OBJETIVOS	22
<b>UNA MIRADA EN LA SITUACIÓN DE ENFERMERÍA</b>	<b>4</b>	<b>¿CÓMO FUNCIONAL PROGRAMA BECA TRANSFORMA?</b>	<b>24</b>
		PERFIL DEL EGRESADO	25
		DISCURSO DE GRADUACIÓN	25
		BENEFACTORES	26
<b>MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y OBJETIVOS</b>	<b>5</b>	<b>CAMPAÑA RECLUTA 2022</b>	<b>28</b>
<b>MODELO DE ATENCIÓN</b>	<b>6</b>	<b>ALIANZAS</b>	<b>29</b>
BECA COLEGIATURA	6		
ASISTENCIAL-RESIDENCIAL	6	<b>RECONOCIMIENTO A PABLO GONZÁLEZ CARBONELL</b>	<b>30</b>
APOYO TITULACIÓN	7	<b>ACTIVIDADES EN RELACIÓN CON PROCURACIÓN DE FONDOS</b>	<b>31</b>
EDUCACIÓN CONTINUA	7	<b>¿CÓMO OPERA FUNDACIÓN MARILLAC?</b>	<b>32</b>
<b>FACTORES DE ÉXITO DEL PROGRAMA</b>	<b>8</b>	<b>BALANCE GENERAL Y ESTADO DE RESULTADOS</b>	<b>33</b>
MAPA DE PROCESOS	8	<b>DONATIVOS RECIBIDOS EN 2022</b>	<b>34</b>
<b>PROGRAMA BECA TRANSFORMA</b>	<b>8</b>	<b>BENEFACTORES HISTÓRICOS ÚLTIMOS</b>	<b>35</b>
PROCESO DE ADMISIÓN	8	<b>RETOS Y COMPROMISOS</b>	<b>36</b>
<b>LOGROS</b>	<b>9</b>	<b>¿CÓMO AYUDAR?</b>	<b>36</b>
MONTO DE BECAS ENTREGADAS	9		
POBLACIÓN ATENDIDA	12		
<b>PROGRAMA DE BECA RESIDENCIAL APOYOS COMPLEMENTARIOS</b>	<b>13</b>		
BECAS TOTALES RESIDENCIA HISTÓRICO			
ORIGEN HISTÓRICO			
HISTÓRICO BAJAS RESIDENCIA			
APOYOS COMPLEMENTARIOS			
<b>EDUCACIÓN CONTINUA Y SU IMPORTANCIA</b>	<b>18</b>		
<b>PROFESIONALIZACIÓN Y TITULACIÓN</b>	<b>20</b>		
<b>INICIATIVAS GLOBALES</b>	<b>21</b>		
METAS DEL OBJETIVO: EDUCACIÓN, SALUD, TRABAJO DECENTE Y			

### La enfermería y sus retos:

**Este año perdimos a un gran amigo y cofundador de nuestra querida Fundación, Pablo González Carbonell. Gracias al empeño y visión de Pablo y Gaby, es que existimos y hemos encontrado un espacio para ayudar al desarrollo de los enfermeros que hemos becado. Mi reconocimiento y agradecimiento por invitarme a formar parte de esta gran labor.**

La pandemia que nos tocó vivir y sufrir tuvo un efecto en el funcionamiento de todas las sociedades a nivel mundial. Afortunadamente, los avances médicos nos permitieron salir adelante en un periodo relativamente corto y pensar en seguir construyendo nuestro futuro. En este episodio, existen héroes en el sector salud que dieron la vida por ayudar a los enfermos de COVID, entre los que se encuentran muchos de nuestros enfermeros. Mi reconocimiento a todos por esta gran labor.

Pero la pandemia también dejó algo claro, el mundo va a funcionar de una forma distinta. Solo aquellos que tengan la formación adecuada, van a lograr las mejores oportunidades para construir su futuro. Creo que nuestro mayor objetivo como Fundación es facilitar que, a través de nuestras becas y nuestra residencia, los alumnos calificados del Instituto Marillac logren su desarrollo integro y las mejores herramientas para este desarrollo. Y esto se logra a través de un empleo en las mejores instituciones de salud.

La OCDE en su informe Panorama de la Educación, Indicadores de la OCDE 2022, se comprueba que las oportunidades de acceder al mercado laboral aumentan conforme lo hace el nivel de formación.

La digitalización y revolución tecnológica están ampliando aún más la diferencia entre quienes deciden ampliar sus capacidades y quienes se quedan estancados. Esto supone para los profesionales enfrentarse a desafíos constantes para lograr las herramientas para conseguir o conservar un empleo.

Para lograr la reducción de la brecha entre el talento disponible y el demandado se pone de manifiesto la necesidad de una formación continua de los profesionales y para ello, las entidades educativas tienen un papel esencial.

En el año 2020 el Instituto Marillac IAP inicio con el proyecto de educación continua, sin embargo, se vio seriamente afectado por la pandemia y el confinamiento. Al final del 2021 se retomó nuevamente el proyecto lo que se traduce en acortar la brecha en el titulado y su capacidad para obtener un buen empleo, donde pueda desempeñar aptitudes y actitudes que le permitan un mejor desarrollo profesional.

La Fundación Marillac ha tomado la decisión de apoyar esta iniciativa, becando al 100% de los participantes en los diplomados, del programa de Beca Transforma. Ingresa a nuestra página web: **[www.fundacionmarillacmx.org](http://www.fundacionmarillacmx.org)**.

**Gracias a nuestros donadores, a los maestros y cuerpo directivo del Instituto Marillac, a los alumnos, y a los consejeros de Fundación Marillac por su entrega y apoyo a esta noble causa.**

*Sergio Hidalgo Monroy Portillo*

## Invertir en el personal de enfermería en la Región de las Américas



Hay aproximadamente

# 9

MILLONES

de profesionales de la enfermería en la Región de las Américas, que representan más del 56% de los recursos humanos para la salud.

En la actualidad, el personal de enfermería desempeña un **papel fundamental en la respuesta a la pandemia de COVID-19**, y este es el momento indicado para aprovechar la oportunidad de traducir nuestro reconocimiento de los enfermeros y las enfermeras en apoyo gubernamental e institucional.



### 01 Formación

1. La formación en enfermería varía mucho entre los distintos países. La falta de docentes con formación avanzada y la mala distribución de los programas de grado presentan un obstáculo considerable la hora de formar adecuadamente al personal de enfermería y ampliar sus funciones.

2. La inversión en la formación en enfermería fortalece el aporte de los profesionales de esta área, asegura un acceso más equitativo a la atención y mejora los resultados.

3. Los programas de formación transformadores, basados en competencias y colaborativos son fundamentales para preparar al personal de enfermería.

4. Diez de los 33 países de América Latina y el Caribe ofrecen programas de doctorado, y más del 75% de estos programas se encuentran en Brasil.

#### PRIORIDADES

1. Armonizar la formación, las funciones formales y las necesidades de salud de la población.
2. Aumentar la cantidad de graduados en enfermería calificados para satisfacer la demanda en aumento.
3. Actualizar los planes de estudio para cumplir con las normas de calidad y centrarse en la atención primaria de salud.
4. Promover las competencias de los docentes, la educación basada en competencias y el aprendizaje permanente.



### 02 Empleo

1. Hay una escasez apremiante de personal de enfermería y persisten las dificultades para contratar nuevos profesionales y retener a los que ya están trabajando.

2. Esta escasez tiene un efecto negativo en los resultados de salud y dificulta la prestación de atención primaria.

3. Es necesario aumentar el salario para mejorar las condiciones laborales para promover el desarrollo y la retención del personal de enfermería.

4. Es necesario crear incentivos, incluidas las vías de desarrollo profesional y oportunidades de educación continua, para promover el desarrollo profesional y la retención del personal de enfermería.

5. Es necesario revisar y reorganizar el alcance de las funciones que desempeña el personal de enfermería para optimizar la capacidad de repartir tareas.

#### PRIORIDADES

1. Poner en práctica iniciativas de planificación de la fuerza de trabajo y proyección del mercado laboral en el ámbito de la salud.
2. Asegurar una cantidad suficiente de puestos de enfermería para los servicios de atención primaria de salud.
3. Abordar la migración de los profesionales de la enfermería desde una perspectiva ética.



### 03 Práctica

1. El personal de enfermería será clave para acelerar la recuperación de la pandemia de COVID-19 y construir sistemas de salud resilientes que estén mejor preparados para afrontar las crisis futuras.

2. Es necesario poner en marcha un sistema de seguimiento que defina y estandarice las funciones y las responsabilidades, regule el alcance de las funciones y establezca las inversiones financieras realizadas para aumentar el número de profesionales de enfermería que trabajan en la atención primaria y retenerlos.

#### PRIORIDADES

1. Fortalecer los sistemas nacionales de datos sobre el personal de salud.
2. Fortalecer los sistemas de regulación de los profesionales.
3. Apoyar la creación de capacidades en las entidades regulatorias.



### 04 Liderazgo

1. De las profesiones vinculadas a la salud, la enfermería es la menos representada en nivel más alto de los gobiernos y los ministerios de salud de la Región.

2. El 79% de los Estados Miembros tiene un puesto de director de enfermería, pero solo el 46% cuenta con programas de liderazgo en enfermería.

#### PRIORIDADES

1. Establecer puestos directivos superiores y fortalecerlos para mejorar la gobernanza y la gestión del personal de enfermería y partería, como también su contribución a la formulación de políticas en materia de salud.
2. Invertir en el desarrollo de habilidades de liderazgo para el personal de enfermería.



La Organización Panamericana de la Salud (OPS) hace un llamamiento a considerar la importancia de invertir en la **formación, el empleo, el liderazgo y la práctica de la enfermería.**



# VISIÓN, FILOSOFÍA Y VALORES

## Misión y Objetivos



### VISIÓN

Ser una institución **eficiente, transparente, sustentable de reconocimiento a nivel nacional**, que trabaja dando preferencia a grupos marginados, muy especialmente a mujeres.

### FILOSOFÍA

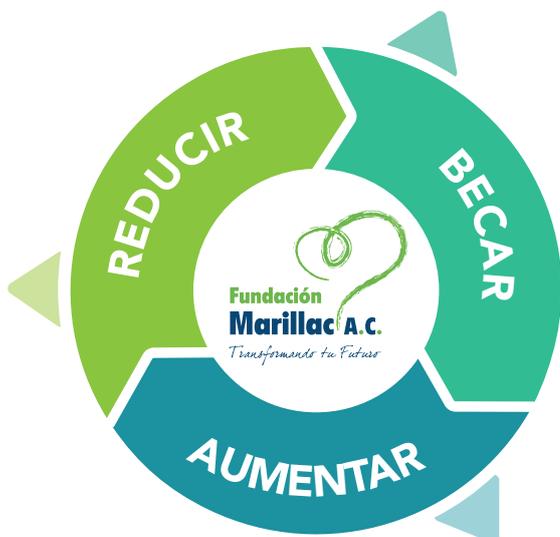
Se basa en un **manejo transparente de los recursos** con una mínima inversión en la operación.

## VALORES

EFICIENCIA

TRANSPARENCIA

SOLIDARIDAD SOCIAL PARA EL DESARROLLO



### Becar

Alumnos en condiciones de pobreza y bajo ingreso económico con un buen aprovechamiento escolar.

### Aumentar

Las oportunidades de acceso a las jóvenes que requieren de apoyos económicos para iniciar o continuar sus estudios en estos niveles.

### Reducir

La deserción escolar y propiciar que los jóvenes terminen los estudios de educación superior, mediante apoyos que retengan a estudiantes con buen desempeño académico.

### Reducir

Las desigualdades por su condición de pobreza.

# MODELO DE ATENCIÓN

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO  
GESTIÓN DE RECURSOS  
MANTENIMIENTO Y GESTIÓN DE LA RESIDENCIA



Jóvenes estudiantes con **problemas económicos para continuar sus estudios** de licenciatura en enfermería

**SOLICITUD SELECCIÓN**

**ATENCIÓN**

NECESIDADES Y EXPECTATIVAS



**Políticas y criterios**



**Beca Colegiatura**



**Beca Asistencial**



**Beca Formación Continua**



**Beca Titulación**

SATISFACCIÓN DEL USUARIO



**SINERGIA**

SEGUIMIENTO PSICOEMOCIONAL

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

SEGUIMIENTO SOCIO-ECONÓMICO

METODOLOGÍAS: ÁGIL Y EN CASCADA, DEL APRENDIZAJE ACTIVO, CUALITATIVA

**MEJORA CONTINUA**



**Personal de Enfermería**

Competentes, corresponsables, innovadores, empáticos, flexibles, críticos, con actitud respetuosa y humana.

## Proceso de Atención

El proceso de atención inicia en el momento que el estudiante es aceptado en alguno de los proyectos (BECAS) de la fundación. Cada uno de los becarios debe estar informado del reglamento interno, de sus derechos y deberes, de los mecanismos de información de peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y felicitaciones dispuestos en la institución y de la labor social que debe desempeñar como becario.

### PROYECTO #1 BECA COLEGIATURA

Programa dirigido a jóvenes estudiantes de Enfermería el Instituto Marillac IAP, con aprovechamiento escolar que se encuentren en situación socioeconómica vulnerable. Se otorga apoyo en colegiatura, que va del 50% al 100% de ella, según el promedio escolar, con el objetivo de estimular a los alumnos a mantener y/o mejorar sus calificaciones y junto con ello disminuir la deserción por causas socioeconómicas.

El becario puede renovar este servicio de manera anual hasta el término de su carrera, considerando en todo momento cumplir con las políticas establecidas, principalmente en el rendimiento académico.

### PROYECTO #2 ASISTENCIAL-RESIDENCIAL

Programa Dirigido a mujeres jóvenes en situación de vulnerable y/o riesgo social, habitantes de las zonas con urbanas de la CDMX y/o diferentes estados de la República, que presentan dificultades para continuar sus estudios universitarios en el área de enfermería. Se proporciona vivienda, alimentación, apoyo económico para transporte, computadoras, internet y 100% de beca para colegiatura.

La organización de los servicios de la residencia se maneja desde el principio de la corresponsabilidad. Por lo que cada una de las becarias aporta su tiempo para realizar alguno de los servicios en la casa.



Esta organización esta liderada por una capitana y una tesorera, asignada por la fundación de entre las becarias.

La coordinación de la casa, la lleva una alumna que ha terminado ya sus estudios y está en su periodo de pasantía, recibe el apoyo de vivienda y alimentos, y ofrece su servicio a la casa de manera voluntaria. Para brindar acompañamiento, cada mes se realiza una reunión de seguimiento, con la finalidad de conocer el grado de satisfacción del servicio, retroalimentar y /o resolver alguna situación dentro de la residencia.

La becaria puede renovar este servicio de manera anual hasta el término de su carrera, considerando en todo momento cumplir con las políticas establecidas y el reglamento interno de la residencia.

De forma mensual se hacen las aportaciones correspondientes a la mesada y alimentos a las tarjetas bancarias registradas de las becarias de la residencia. La vigencia del servicio es de un ciclo escolar, durante el cual se tienen dos evaluaciones que se realizan al finalizar cada semestre de estudios. Estas evaluaciones podrán modificar el tipo y/o monto de apoyo para el siguiente ciclo escolar.

### PROYECTO #3 APOYO TITULACIÓN

Programa dirigido a jóvenes egresados y ex becarios de la carrera de enfermería, con excelentes promedios quienes realizaron su servicio social y pasantía en Hospitales reconocidos, quienes cumplan con el 100% de los requisitos para la titulación y se les aporta el 70% del costo total del proceso de titulación.

### PROYECTO #4 APOYO EDUCACIÓN CONTINUA

Programa dirigido a personal profesional y no profesional con duración de 3 a seis meses de acuerdo con el tipo de estudio (talleres o diplomados). Finalidad: que actualicen sus conocimientos para beneficio de la población que padecen enfermedades con alta incidencia México. El proceso de inscripción e ingreso es determinado por educación continua del Instituto Marillac. Fundación recibe cada mes la lista de alumnos participantes para su apoyo en colegiatura al 50%.

La fundación entrega la aportación económica mensual correspondiente al % de beca del estudiante directamente al Instituto y es responsabilidad del becario aportar en tiempo la cantidad complementaria.

# FACTORES DE ÉXITO DEL PROGRAMA

## Mapa de Procesos Beca Transforma

PROCESOS ESTRATÉGICOS

Planeación

Comunicación

Gestión de Alianzas

Monitoreo y evaluación

Proceso de atención a jóvenes estudiantes con problemas económicos para continuar sus estudios de licenciatura en enfermería

PROCESOS DE ATENCIÓN

Solicitud

Selección asignación y registro

ATENCIÓN

Beca Colegiatura

Beca Asistencial

Beca Formación Continua

Beca Titulación

Seguimiento

Culminación

PROCESOS DE APOYO

Procesos administrativos y contables

Recursos Financieros

Recursos Materiales

Operación y mantenimiento de la residencia



## PROGRAMA BECA TRANSFORMA

### Proceso de Admisión

**Programa Beca Transforma para alumnos de la carrera en enfermería y obstetricia con incorporación a DGIRE/UNAM**

#### Procedimiento para la admisión

**Objetivo:** Admitir y registrar a los estudiantes becarios de los servicios de la fundación a partir de los lineamientos institucionales.

**Alcance:** Este procedimiento aplica desde la publicación de la convocatoria, la recepción y análisis de solicitudes, aprobación y asignación de recursos, hasta el registro de los estudiantes como becarios de la fundación.



### MONTO DE BECAS ENTREGADAS Inicio de ciclo escolar 2022



Durante el ciclo  
**2022-2023**  
se tiene proyectado/MXN  
aportar en educación  
**\$251,000 pesos**



Este año, nuestros  
programas han  
beneficiado de  
**manera directa 124**  
estudiantes



Más de **800 alumnos** se  
han visto **apoyados**  
por el programa de  
**Beca Transforma**



En 2022 el Programa  
de Beca Transforma  
recibió a jóvenes de  
**5 Estados de la**  
**República Mexicana**

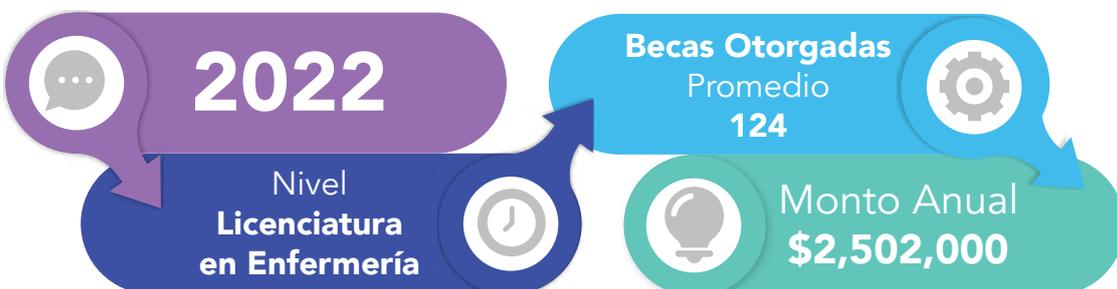


En **agosto 2022** las  
clases son  
**presenciales**



**Permanencia**  
2021 = **51%**  
vs  
2020 = **83%**  
una baja considerable  
como resultado de la  
pandemia

### CICLO ESCOLAR 2022-2023







**JÓVENES DE NUEVO INGRESO** a 1º Año ciclo escolar 2022-2023

**30 alumnos**  
con un costo promedio  
**\$577,000.00 anual**

**ESTUDIANTES 2do AÑO**

**19 alumnos**  
con un costo promedio  
**\$409,000.00 anual**



**ESTUDIANTES 3er AÑO**

**30 alumnos**  
con un costo promedio  
**\$422,000.00 anual**

**ESTUDIANTES 4to AÑO**

**45 alumnos**  
con un costo promedio  
**\$855,000.00 anual**



**124 ALUMNOS**  
AL INICIO DEL CICLO EN EL MES DE AGOSTO

**Conocer nos permite actuar basado en indicadores**

- Las estadísticas nos permiten **formular indicadores.**
- Los indicadores nos permiten **informar a los benefactores sobre el objeto social** que son los becarios.
- Pero más que informar nos permite **actuar con tiempo, reforzar medidas para evitar deserción** y aumentar la permanencia de los becarios.

**EDAD PROMEDIO 20 Y 21 AÑOS EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL 1º SEMESTRE**

**Promedio Bachillerato**  
 9.20 en 2021  
 vs  
 8.52 en 2022

**GENERO**

**112** Mujeres  
**12** Hombres

**ESTADO CIVIL**

**108** Solteras/os  
**11** Madres solteras

**4** Unión libre  
**1** casada

**INCIDENCIA GEOGRAFICA DE BECARIOS**

**REPÚBLICA MEXICANA**

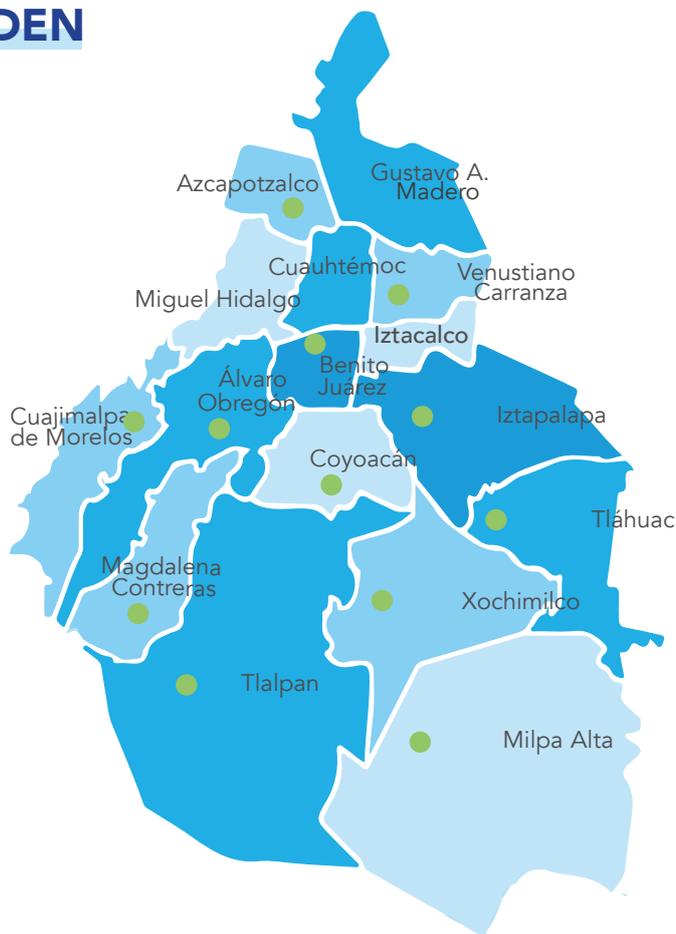


**LUGAR DE NACIMIENTO**

ESTADO	TOTAL
Ciudad de México	<b>97 77%</b>
Estado de México	<b>7</b>
Chihuahua	<b>5</b>
Guerrero	<b>6</b>
Oaxaca	<b>4</b>
Puebla	<b>3</b>
Veracruz	<b>1</b>
Estados Unidos	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>124</b>

## ALCALDÍAS DONDE RESIDEN

ALCALDÍAS	TOTAL
Álvaro Obregón	30
Milpa Alta	21
Tlalpan	18
Xochimilco	18
Cuajimalpa	8
Magdalena Contreras	4
Venustiano Carranza	2
Tláhuac	2
Estado de México	10



## RESTO DE LAS ALCALDÍAS COMO SON

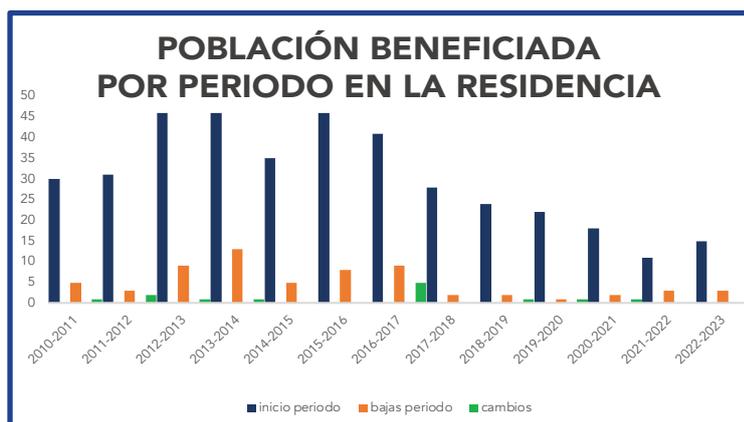
ALCALDÍAS	TOTAL
Azacapatzalco	1
Benito Juárez	1
Coyoacán	1
Ixtapaluca	1
Iztapalapa	1
Iztacalco	1
Nezahualcoyotl	1

# PROGRAMA DE BECA RESIDENCIAL

## Apoyos Complementarios

En **octubre de 2010** en alianza con **Fundación AXA**, realizamos una **campana de sensibilización sobre el trabajo de enfermería y la apertura de la residencia estudiantil** donde se brinda a alumnas de escasos recursos del Instituto Marillac, IAP alojamiento, alimentación, seguridad, acceso a equipos de cómputo e internet, biblioteca, áreas de estudio y espacios de descanso.

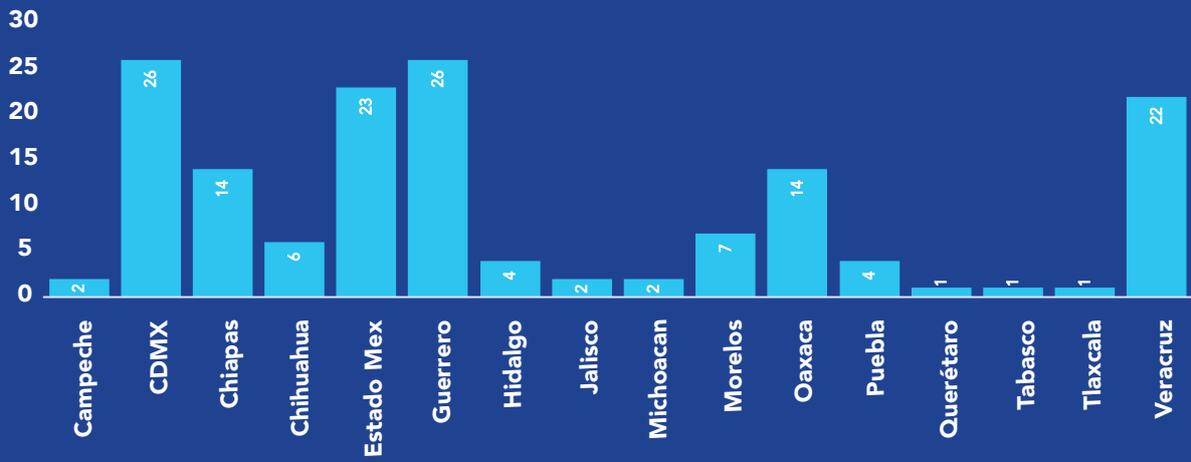
Las **beneficiarias provienen de la zona conurbana de la CDMX y de diferentes estados de la República Mexicana**. Un porcentaje importante de estas jóvenes son hijas de campesinos y artesanos. La organización de la residencia está a cargo de las alumnas, se nombra una capitana y una tesorera para el ciclo escolar.



**Población Beneficiada Histórico**  
**170 alumnas**

**Graduadas 90 (53%)**  
**Tituladas 70 (42%)**

## RESIDENCIA ALUMNAS ORIGEN HISTÓRICO





“En esta casa nos damos  
 una **oportunidad**  
 Nosotras damos **bondad**  
 Nosotras **somos reales**  
 Nosotras **nos equivocamos**  
 Nosotras **pedimos perdón**  
 Nostras **nos reímos**  
 Nosotras **nos abrazamos**  
 Nosotras **somos una familia**  
 Nosotras **reflejamos amor**”

Las gráficas muestran **baja en deserción a partir del año 2017** de igual forma hay una baja en el número de alumnas residencia que solicitan el apoyo. Esto se debe a una serie de factores sociales que han afectado el ingreso.

Entre ellos la migración, la violencia, el desempleo, la pandemia. **A partir de estos últimos años se ha apostado por la selección de alumnas con buenos promedios y con el apoyo de los exámenes de selección psicométricos.**





**RESIDENCIA ESTUDIANTIL**

Para mujeres estudiantes de la carrera de enfermería



**INTERNET**



**LIBROS**



**TARJETA DÉBITO**

Apoyo mesada por la cantidad de \$800.00 pesos mensuales



**MANTENIMIENTO**



**VIGILANCIA 24HRS**



**LAVANDERIA**



**TITULACIÓN**

Apoyo económico de \$8,000 pesos



**ALIMENTACIÓN**

Tres alimentos al día sin costo para las alumnas \$ 400,000 pesos



**EDUCACIÓN CONTINUA**

Diplomados \$ 279,700 pesos

# EDUCACIÓN CONTINUA

Departamento de educación continua



**Ayer como estudiante  
hoy graduada del Diplomado**  
favoreciendo la empleabilidad



Instituto Marillac IAP  
Departamento de Educación Continua

Instituto Marillac IAP, a través del departamento de Educación Continua ofrece programas de formación integral dirigidos a profesionales de la salud y cuidadores, con el objetivo de brindar los conocimientos, herramientas y habilidades necesarias para el desarrollo profesional, asegurando así, la atención de la salud de toda persona que requiera asistencia con calidad y calidez humana.

**Cursos + Taller:**

En el año 2021, inició el proyecto del departamento de educación continua del Instituto Marillac IAP el cual, **tiene tres ejes principales de atención:**

1. La **especialización de profesionales de enfermería** mediante cursos, talleres y diplomados, con reconocimiento de validez oficial.
2. La **formación con fines de certificación en competencias laborales, de personal no profesional** para el cuidado de personas adultas mayores o enfermas a domicilio o en residencias.
3. La **asesoría y regularización del alumnado** que así lo requiera a fin de continuar estudios y evitar la deserción por bajo rendimiento académico.

El 06 de marzo del 2020 el proyecto se vuelve una realidad al iniciar el primer diplomado en manejo avanzado de heridas, estomas y quemaduras con un total de 22 participantes que confiaron en la propuesta educativa y que fueron apoyados con beca en sus colegiaturas mensuales por Fundación Marillac, sin embargo, semanas después, la situación epidemiológica derivada de la pandemia por COVID-19 impidió que continuara el diplomado.

Conscientes de la importancia de la educación presencial en este tema, se decidió posponer y así, reiniciamos actividades el 25 de noviembre del 2021 para concluir con gran éxito el 12 de mayo del 2022, fecha significativa para una graduación de enfermería ya que es el natalicio de Florence Nightingale considerada precursora de la enfermería profesional contemporánea.

Actualmente está en curso la segunda generación con un total de 24 participantes de los cuales, el 50% son egresados del servicio social y futuros titulados del Instituto Marillac, ellos, recibieron beca de Fundación Marillac del 80% para cursar el diplomado. Asimismo, estamos en la difusión y promoción de la tercera generación que dará inicio en enero del 2023.

En relación con los cursos taller, en noviembre del 2021, inició el primer curso taller en cuidado integral al paciente en rehabilitación post COVID-19, si bien la convocatoria reunió a 7 participantes quienes fueron también favorecidas con beca por Fundación Marillac, el programa se llevó a cabo y la valoración de las egresadas fue excelente.

Actualmente se han apoyado con becas a más de 54 participantes en diversos cursos taller y 43 participantes en las dos primeras generaciones de diplomado, estos estudios han sido avalados por el Colegio

de Enfermeras de la Ciudad de México y Grupo AVAC S.C.

Falta mucho por hacer y se está trabajando en ello, para lograrlo, se está buscando convenios de colaboración con instituciones consolidadas como por ejemplo; el Centro Oncológico Integral (COI), la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT-SEP), el Instituto Nacional de Geriátrica (INGER) con quienes se pretende capacitar a profesionales de enfermería y cuidadores informales para que den atención de calidad a una de las poblaciones más vulnerables y que cada día va en aumento, las personas adultas mayores.

Sin duda, el camino recorrido por las Hijas de la Caridad sigue estando presente e inspirando el amor afectivo y efectivo hacia los jóvenes y la comunidad a través del carisma vicentino y nuestra filosofía institucional, ahora, en el departamento de educación continua.

**“Ser siempre más, ser siempre mejor”**

Mtra. María del Rosario Haro Hernández



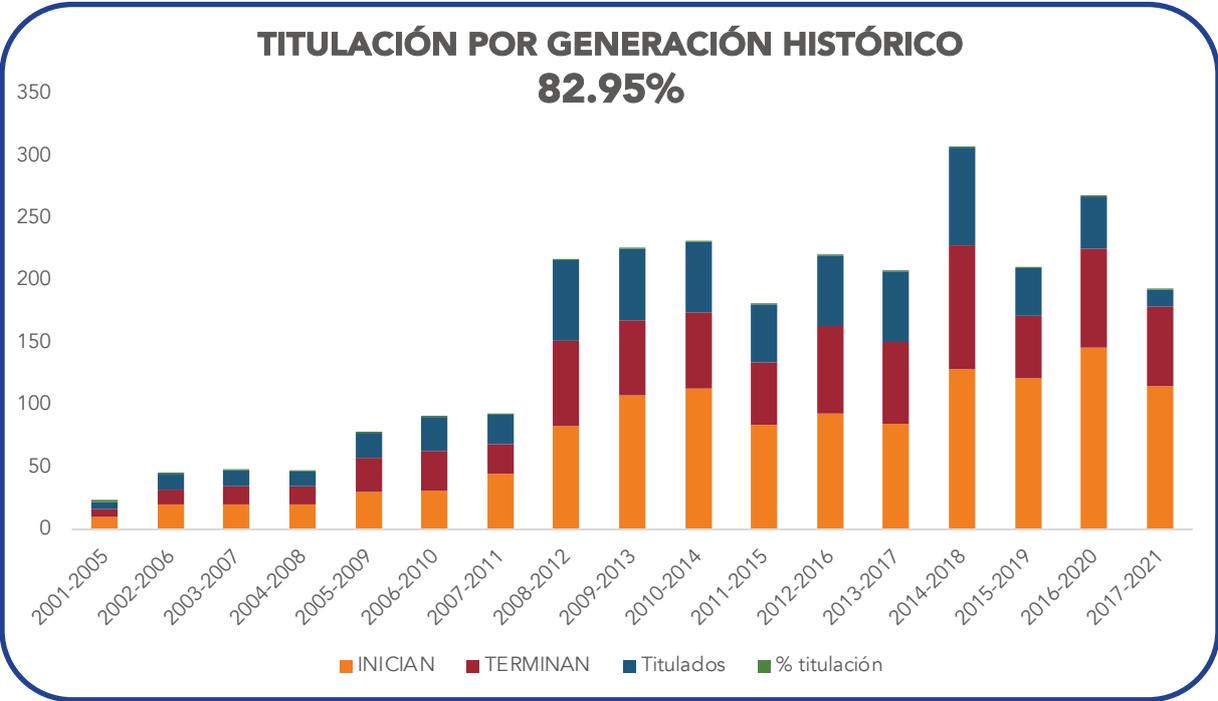
**Exalumnas becarias quienes finalizaron diplomado en manejo avanzado de heridas y estomas.**

PROGRAMA	MES 2022	PARTICIPANTES	BECADOS	% INSCRITOS vs APOYOS
Diplomado en manejo avanzado de heridas y estomas Grupo 1	enero /feb /mar/abril	19	6	32%
Curso taller terapia de infusión	febrero/marzo/mayo	42	41	98%
Curso taller habilidades directivas	junio	14	4	29%
Curso taller Heridas 1	junio	2	2	100%
Diplomado en manejo avanzado de heridas y estomas Grupo 2	junio a diciembre	21	18	86%
<b>TOTAL</b>		<b>98</b>	<b>71</b>	<b>72%</b>

# PROFESIONALIZACIÓN Y TITULACIÓN

Durante el año 2020 quedó suspendido el proceso de titulación debido a la suspensión de labores por parte de UNAM/DGIRE, se **inició el proceso en el año 2021, con un grupo reducido de pasantes ya que las actividades académicas han tenido un atraso, esto se verá reflejado en la generación 2016/2020.**

A continuación, presentamos la estadística diez y siete generaciones con un porcentaje de 82.95% de titulación. En el año 2022 se ha visto una recuperación importante en la titulación, la cual tuvo una afectación importante durante la pandemia.



## MÉTODOS DE TITULACIÓN UTILIZADOS POR PASANTES



- **PAE** (proceso atención enfermedad).
- **Por seminario de tesis o tesina.**
- **Por examen general de conocimientos EPAC.**
- **Por totalidad de créditos y alto nivel académico.**
- **Por trabajo profesional. Art 91 \***
- **Por estudios de Posgrado.**
- **Por ampliación y profundización de conocimientos.**



ESTAMOS **COMPROMETIDOS** CON LAS INICIATIVAS GLOBALES DE PACTO MUNDIAL Y LOS **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ONU**



La educación como la salud son valores en sí mismos, pero son **también indicadores precisos del grado en que una sociedad promueve la equidad o tolera la injusticia.**



## METAS DEL OBJETIVO 4 EDUCACIÓN

**4.3** De aquí a 2030, **asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad**, incluida la enseñanza universitaria.

**4.4** De aquí a 2030, **aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos** que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para **acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento**.

**4.5** De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el **acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables**, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

**4.6** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad

cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

**4.B De aquí a 2030, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles.**

**De acuerdo a las estrategias de la Organización panamericana de la salud OPS, Fundación Marillac AC trabaja y apoya las tres líneas de acción:**

- Fortalecer y consolidar la gobernanza y rectoría de los recursos humanos para la salud.
- Desarrollar condiciones y capacidades de los recursos humanos para la salud para ampliar el acceso y la cobertura de salud con equidad y calidad.
- Concertar con el sector educativo para dar respuesta a las necesidades de los sistemas de salud en transformación hacia el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud.



**EDUCACIÓN**  
**Implementar acciones** que favorecen el ejercicio del **derecho a la educación** por parte de jóvenes, mediante el conjunto de estrategias que **permiten el acceso, continuidad y terminación de estudios a nivel superior en enfermería** para su pleno desarrollo.

**SALUD**  
 Los **350 alumnos promedio** de la carrera de enfermería **atienden anualmente un promedio de 18,690 pacientes** durante sus prácticas escolares.

**RECURSOS HUMANOS**  
**Mejora la calidad de salud del país al contribuir en la educación profesional de enfermeras/os** como proporción de la población, en base a lineamientos internacionales.

Para que los países logren la meta de acceso universal a la salud y cobertura universal de salud, también denominada Salud Universal, **se debe garantizar la calidad, cantidad y relevancia de la fuerza laboral de enfermería.**



## ¿CÓMO FUNCIONA EL PROGRAMA BECA TRANSFORMA?

### **BECA TRANSFORMA BUSCA CAMBIAR LA MENTALIDAD DE LOS ALUMNOS.**

El concepto de beca se refiere a la aportación económica basada en el **reconocimiento, esfuerzo y dedicación**.

#### **Perfil del egresado**

- El egresado de la Licenciatura en Enfermería **desarrolla un pensamiento crítico, de liderazgo y trabajo multiprofesional e interinstitucional.**
- Cuenta con capacidad para **asumir responsabilidades en la participación para el logro de la salud y bienestar individual y colectivo.**
- El profesional **está capacitado para utilizar los diferentes métodos de investigación en el ámbito profesional en instituciones del sector salud, instituciones privadas, industrias e instituciones educativas,** basándose en los cuatro ejes de formación: docencia, administración, investigación y asistencia; utilizándolos en la comprensión y el planteamiento de soluciones que mejoren su situación profesional, el proceso educativo, la problemática de salud y la calidad de atención de enfermería.

En julio-agosto 2022 se llevó a cabo la graduación de la generación y **la alumna Luz Cristina Mercado Ledesma** fue la designada a dar el discurso en nombre de la generación, este hermoso discurso refleja el perfil del egresado.



# DISCURSO DE GRADUACIÓN

**"El futuro le pertenece a los que creen en la belleza de sus sueños." (Eleanor Roosevelt)**

Hola, buenas noches a todas y todos los presentes, honorables miembros del presidium, académicos de la institución, compañeros graduados, y familiares que hoy nos acompañan en este magno evento. Para los que no me conozcan, me presento, mi nombre es Luz Cristina Mercado Ledesma.

**Fue un lunes 23 de Julio del año 2018 el día en el que con incertidumbre e ilusión iniciamos este trayecto llamado licenciatura en enfermería y obstetricia**, en aquel tiempo no dimensionábamos las situaciones que se avecinaban en el trayecto, en contraste, si teníamos algo muy presente, la meta, **la meta era el motivo de permanecer y avanzar**. Pero ¿dónde comenzó el sueño que hoy estamos cumpliendo?

Como sea que haya sido nuestro abordaje en este viaje, **creo que Dios eligió a cada uno de nosotros para servir en pro del semejante**. Dudo mucho que sea una casualidad que nuestra vida haya tomado este rumbo. Les aplaudo que formen parte de los supervivientes, y quizá suene drástica la palabra, pero el significado literal de supervivir es: **"Persona que permanecer en el tiempo y perdura. o. Persona que vive en con condiciones adversas"**.

Para mí, ustedes son supervivientes, ha habido muchos desafíos en nuestra etapa como alumnos universitarios, desde dificultades académicas hasta momentos de oscuridad de forma personal. **Hoy, con mucho orgullo podemos decir que hemos terminado la universidad, pero el culmino de este grado académico definitivamente no es el final, tan solo es el inicio de un nuevo camino.**

**El sendero que iniciaremos en el gremio de la enfermería no será fácil, pero nos hará fuertes. El dedicar nuestra vida al cuidado holístico del ser humano, definitivamente no es una tarea sencilla, y ya hemos tenido pruebas de ello a través de nuestra práctica clínica.** Llegarán acontecimientos que quizá nos llevarán al límite emocional o físico, sin embargo, les pido que en esos momentos sombríos recuerden aquello que los hizo iniciar y/o permanecer en esta carrera.

**Los exhorto a que el día de mañana contribuyamos en la transición generacional que el gremio de la enfermería** viene previendo desde hace unos años, asumiendo la responsabilidad de realizar nuestra labor profesional sustentada en el conocimiento basado en evidencia científica. Convirtámonos en esa generación de enfermeros que resalta por hacer las cosas bien, y que no olvida que está tratando con seres humanos. **Siempre hagamos las cosas desde el amor, pues la empatía es la esencia de la enfermería.**

**Detrás de cada uno hubo una o varias personas que creyeron en nosotros**, que comúnmente nos alentaban y apoyaban de una u otra forma, han sido seres que formaron parte de nuestra razón para resistir, llámese: padres, hermanos, amigos o compañeros de la escuela, hijos, novios, esposos, tíos, primos, abuelos o sobrinos. Y cómo no reconocer a esos coordinadores que se preocupaban no solo por nuestro rendimiento educacional sino también por nuestro estado emocional... **A todos ustedes, gracias infinitas, gracias por creer en nosotros y ayudarnos a forjar un presente tan dichoso.**

**Esfuércense por ser la mejor enfermera o enfermero del mundo y a donde sea que decidan ir dejen huella, destaquen por su trabajo, porque lo único que nos mantendrá presentes en este plano terrenal es el legado que hayamos construido día con día.**

Maya Angelou, mujer estadounidense con ascendencia afroamericana, hija de una enfermera, fue una escritora, poeta y activista por los derechos humanos, y quiero citar una de sus frases: **"Como enfermeros tenemos la oportunidad de curar el corazón, el alma y el cuerpo de los pacientes, así como de sus familias. No recordarán tu nombre, pero si recordarán lo que hiciste por ellos y cómo los hiciste sentir."**

**Compañero, compañera... pregúntate ¿cuál será tu legado en esta tierra y cómo quieres ser recordado?**  
**Gracias.**

# BENEFACTORES



El programa de **Beca Transforma-Benefactores distribuye a los becarios de acuerdo con su benefactor**, lo que permite dar informe a cada uno del progreso y de la aplicación del donativo en forma personalizada.

**Presentamos al inicio del ciclo escolar 2022-2023 su distribución:**

<b>ALEATICA</b>	En el año 2017 <b>ALEATICA se suma como benefactor de las alumnas de residencia / albergue.</b> En el año 2020/21 apoya con beca colegiatura a 8 alumnas de residencia
<b>BENEFACTORES</b>	Miembros del consejo y amigos aliados <b>brindaron su apoyo a Educación Continua</b> con apoyos en diplomados <b>Francisco Vargas, Gloria Amtmann, Javier Amtmann, Eduardo Berrondo, Guadalupe González, Pilar Servitje y Sergio Hidalgo Monrroy Portillo.</b>
<b>CENTRO MÉDICO ABC</b>	<b>Inicio su apoyo en el año 2012 hace 12 años.</b> Su apoyo se dirige a colegiatura a los becarios del último año de carrera para posteriormente realizar su pasantía en el Centro Médico ABC
<b>CRECER MÉXICO</b>	Su apoyo dio <b>inicio en el año 2019</b> , hoy está conformado en este ciclo por 6 alumnos del 7° semestre.
<b>FUNDACIÓN AXA</b>	Proyecto de conversión formado por dos grandes empresas. <b>Fundación AXA Seguros y ALEATICA AXA Seguros</b> dio inicio en el año 2010, con el apoyo de residencia sin costo para el estudiante. Durante el ciclo escolar 2020/21 su donativo se destina en la compra de alimentos para las alumnas de residencia.
<b>HOSPITAL MÉDICA SUR</b>	<b>El 1° grupo inicio su servicio social en agosto 2016</b> , Alumnos que cursan el último año de la carrera tienen el compromiso de realizar el servicio social en Hospital Médica Sur.
<b>FUNDACIÓN DÍEZ MORODO</b>	<b>Fundación Díez Morodo</b> ha participado con equipamiento e infraestructura a lo largo de 14 años. Actualmente su apoyo se destina a becas en colegiatura de 11 alumnos colegiatura y 7 alumnas de residencia.



**Promedios excelencia alcanzados ciclo escolar 2021-2022**

**FUNDACIÓN ESPINOSA RUGARCÍA**

Inicia su apoyo en el año 2022 con apoyo a 4 alumnos

**FONDO DE POBLACIÓN DE NACIONES UNIDAS - UNFPA EN ALIANZA CON JOHNSON & JOHNSON**

Inicia en septiembre 2021 Hemos recibido apoyos diversos para el laboratorio de enfermería, cursos en línea y apoyos en colegiatura

**GABY VARGAS**

Fundadora y benefactora, su apoyo dio inicio con **las regalías de su libro Soy Mujer Soy Invencible y Estoy Exhausta**. Su donativo se destina a apoyo titulación y en colegiatura.

**ROYAL HOLIDAY**

Royal Holiday y especialmente su presidente el Sr. Pablo González Carbonell han sido **pioneros y aliados desde hace 14 años**. Actualmente brinda su apoyo a alumnos en colegiatura.

**SACYR  
Consortio Operador de Hospitales Regionales del Sur (COHSUR)**

Da inicio en diciembre 2019 apoya a **un promedio de 22 alumnos en colegiatura**.

# CAMPAÑA RECLUTA 2022

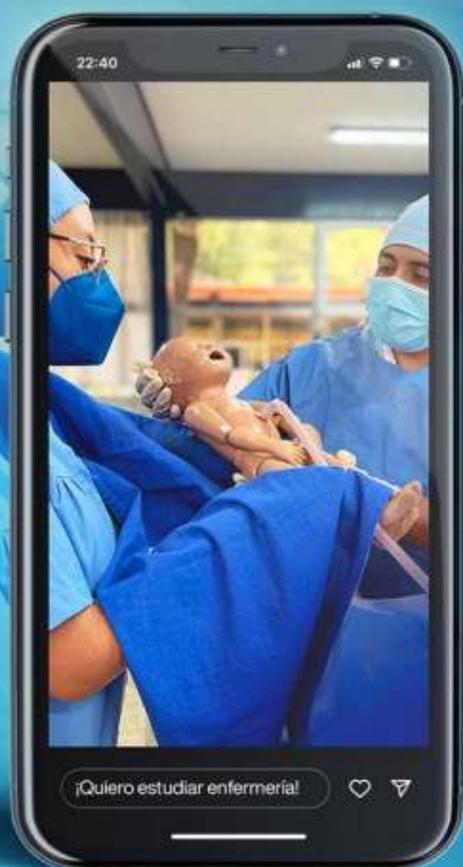
## Social Media

### Objetivos generales Marillac:

- Iniciar la campaña digital en el mes de marzo, con una duración de 5 meses.
- Lograr 160 alumnos inscritos

## Social Media 2022

### metas y resultados



### Recomendaciones:

- Estudiar a profundidad el proceso de convocatoria actual, **para identificar oportunidades y trabajar sobre un plan de mejoras para el plan 2023.**
- **Seguir implementando los procesos de comunicación interna** para la entrega de información.
- Mantener el plan de respaldo que contemple otros **escenarios con fechas adicionales de examen.**
- Continuar con la **mejora de procesos administrativos internos**, para que sea más automático.
- **Implementar una plataforma de mailing que permita llevar un mejor control de calidad en la base de datos.**



Las alianzas permiten crecimiento desarrollo, intercambio y conocimiento, todo ello indispensable para que cualquier institución o fundación se desempeñe.

**Durante este año 2021 Fundación Marillac AC ha mantenido alianzas y convenios con empresas e instituciones de salud las cuales nos han permitido apoyar a los becarios.**



# RECONOCIMIENTO



**Pablo González Carbonell estudió en la Universidad Nacional Autónoma de México (1968 - 1972) y en la Universidad Panamericana (1979 - 1980).**

En los años posteriores a su formación creó varias compañías, hasta **fundar Royal Holiday en 1983, una de las compañías líderes en la promoción y venta de experiencias turísticas.** En el año 2008 Gaby Vargas y Pablo Gonzalez Carbonell quienes vivían muy cerca del Instituto Marillac fueron invitados a conocer las instalaciones, a instancias de un grupo de señoras voluntarias que apoyaban a las Hermanas de la Caridad de San Vicente de Paul.

Gaby y Pablo quedaron maravillados de la propiedad y de la obra, en beneficio de jóvenes que estudian la carrera de enfermería. **Viendo la gran necesidad de apoyo a las Hermanas de la Caridad requerían, por lo cual deciden reunir a un grupo de amigos para proponer sacar adelante a Instituto Marillac y continuar con la educación de jóvenes estudiantes.**

Durante el año 2008 se trabajó incansablemente, no había tiempo que perder esperando que los trámites legales estuvieran listos, **en el 2009 se consolida Fundación Marillac AC, dando paso a un trabajo que a la fecha lleva 14 años ininterrumpidos.**

## ¿Quién era Pablo dentro de Fundación Marillac?

Un pilar en todo el sentido de la palabra revisaba todos los aspectos contables, asesoraba en aspectos legales, estaba pendiente de todo lo relacionada a actas y protocolarización ante notaria, como actuario de carrera no descuidaba ningún aspecto, todos los números debían cuadrar. Durante varios años me citaba cada mes a revisar la contabilidad, inclusive estando en el hospital en el año 2022, me llama por el celular para recordarme sobre un documento que había que actualizar. Pablo tenía ojos en todo no importaba cuantos proyectos y responsabilidades tenía a todos y a cada uno les dedicaba tiempo.

Su labor filantrópica iba más allá de Fundación Marillac, promovía la idea de que las vacaciones son una parte importante y un derecho para todos, por ello Fundación Royal apoya a niños de zonas urbanas marginadas proporcionándoles vacaciones de una semana de duración. También tiene un programa para que jóvenes y niños con discapacidades y parálisis cerebral tengan vacaciones en la playa igualmente para niños que viven en prisiones, mujeres y niños enfermos de cáncer. En los tres primeros años del programa Fundación Royal atendió a más de 1.650 niños que se fueron de vacaciones por primera vez y fue reconocida por Colonias de Vacaciones por su labor.

**Un hombre que exigía resultados y compromiso sin lugar a duda un ejemplo para seguir.**

# ACTIVIDADES EN RELACIÓN CON PROCURACIÓN DE FONDOS



- ♥ **En mayo se inició la campaña** que año con año realiza en Fundación Marillac con los benefactores vigentes.
- ♥ Durante el año **se trabajó en convocatorias algunas de ellas desde octubre del año anterior y a lo largo del 2022.**
- ♥ Se dio inicio en octubre a conocer las plataformas internacionales las cuales iniciaremos en el 2023.
- ♥ Se inició postear información en **diversas redes sociales para dará conocer el trabajo de Fundación Marillac con mensaje que nos ayuden a dar a conocer y promocionar nuestras causas** a través de las diferentes herramientas digitales, haciéndolas más empáticas a los ojos de nuestros prospectos y donantes hasta lograr su donativo.
- ♥ Consideramos que uno de **los mayores logros de Fundación ha sido la forma responsable, puntual, clara y eficiente en la entrega de informes a los benefactores.**
- ♥ **Únete a la causa donando desde \$20.00 pesos, compartiendo esta publicación y visitando nuestra nueva página web: [www.fundacionmarillacacmx.org](http://www.fundacionmarillacacmx.org)**





## ¿CÓMO OPERA FUNDACIÓN MARILLAC?



### **FUNDACIÓN CANALIZADORA**

Recauda recursos y fondos



### **FUNDACIÓN OPERATIVA**

Opera proyectos con recursos propios y de otros



### **FUNDACIÓN INTERMEDIARIA**

Administra fondos públicos y privados y se asegura de que éstos se administren correctamente.



## BALANCE GENERAL

AL 31 DE DICIEMBRE

## ESTADO DE RESULTADOS

DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE

**ACTIVO**

**CIRCULANTE:**

EFECTIVO	6,886,699
OTRAS CUENTAS POR COBRAR	58,476

<b>TOTAL ACTIVO CIRCULANTE</b>	<b>6,945,175</b>
--------------------------------	------------------

FIJO	13,526
------	--------

<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>6,958,701</b>
---------------------	------------------

**PASIVO Y PATRIMONIO**

**CIRCULANTE:**

ACREEDORES DIVERSOS	16,132
DONATIVOS POR APLICAR	2,622,365
IMPUESTOS POR PAGAR	22,825

<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>2,661,322</b>
---------------------	------------------

PATRIMONIO SOCIAL	18,000
REMANENTE ACUMULADO	4,255,544
REMANENTE DEL EJERCICIO	23,835

<b>TOTAL PATRIMONIO SOCIAL</b>	<b>4,297,379</b>
--------------------------------	------------------

<b>TOTAL DE PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>6,958,701</b>
-------------------------------------	------------------

**CUENTA**

INGRESOS POR DONATIVOS	3,759,072
------------------------	-----------

**GASTOS DE OPERACIÓN:**

ADMINISTRACIÓN	743,442
DE BECAS, COLEGIATURA Y VARIOS	3,390,302

GASTOS DE PROYECTOS	0
---------------------	---

<b>TOTAL GASTOS DE OPERACIÓN</b>	<b>4,133,744</b>
----------------------------------	------------------

UTILIDAD DE OPERACIÓN	-374,671
-----------------------	----------

**RESULTADO INTEGRAL DE FINANCIAMIENTO**

PRODUCTOS FINANCIEROS	-422,036
-----------------------	----------

GASTOS FINANCIEROS	23,528
--------------------	--------

(OTROS INGRESOS) GASTOS	1
-------------------------	---

<b>RESULTADO INTEGRAL DE FINANCIAMIENTO</b>	<b>-398,506</b>
---	-----------------

<b>REMANENTE DEL EJERCICIO</b>	<b>23,835</b>
--------------------------------	---------------



Fundación Protección a la Niñez en conjunto con Colgate Palmolive



Libros de enfermería para residencia estudiantes



Casa de la amistad para niños con cancer

## DONATIVOS RECIBIDOS EN 2022

### Nuestro Agradecimiento

#### APORTACIONES EN NATURALEZA

- ♥ **Casa de la Amistad para niños con cáncer** .... Siempre pendiente y compartiendo alimentos para las alumnas de residencia.
- ♥ **Protección a la Niñez /Colgate Palmolive** en productos de higiene y limpieza.
- ♥ **Fundación AXA** Servicios de mantenimiento general, vigilancia, luz, agua, gas, luminarias, mantenimiento de bombas, jardinería. Programa reciclado de basura.
- ♥ **MVS Radio** - spots de radio
- ♥ **Instituto. Marillac** -teléfono, luz, agua, predial, vigilancia, área física.
- ♥ **Guadalupe Rivero** - libros de enfermería residencia estudiantes.
- ♥ **Lic. Karina Villalbazo y Lic. Cecilia Orta** de Royal Holiday por asesoría y aspectos legales.

# BENEFACTORES HISTÓRICOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS DE COLABORACIÓN

BENEFACTORES	AÑOS DE COLABORACIÓN
Instituto Marillac I.A.P.	08/09/10/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22
Fundación Valentín Díez Morodo	08/13/18/20/21/22
Royal Holiday - Travel Experience	08/09/10/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22
Degonbe	08/09/10/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22
Gabriela Vargas Guajardo	08/09/10/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22
Francisco Vargas Guajardo	08/09/10/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22
AXA Seguros /Fundación AXA	10/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22
Casa de la Amistad para Niños con Cáncer	10/11/12/13/14/15/17/18/19/20/21/22
MVS Radio	10/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22
Gloria Amtmann Aguilar	10/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22
Pilar Servitje	11/12/13/14/15/16/19/21/22
Familia Pallach- DICIPA	11/12/13/14/15/16/17/18/19
Mercedes Sánchez Navarro	11/12/13/14/15/16/17/19/21
Fundación UNIFIN	11/19/20/21
Centro Médico ABC	12/13/14/15/16/17/18/20/21/22
Javier Amtmann Aguilar	13/14/15/17/18/19/20/21/22
Sergio Hidalgo Monroy Portillo	13/14/15/16/17/18/19/22
Eduardo Berrondo Ávalos	13/14/15/16/17/18/19/20/21/22
Crece México IAP	14/15/16/17/18/19/20/21/22
Xavier De Bellefon	14/15/16/17/18/19/20
Hospital Médica Sur	15/16/17/18/19/20/21/22
Johnson & Johnson	15/17/18/19/21/22
ALEATICA	17/18/19/20/21/22
COHSUR - Consorcio Operador Hospitales Regionales del Sur y SACYR	19/21/22
UNFPA- Fondo de Población Naciones Unidas	2021/22
LEISURE PARTNERS SAPI SA DE CV	2022
AIMBRIDGE HOSPITALITY LLCOPERATING	2022
CANYON EQUITY LLC01 LARKSPUR LAND	2022

## RETOS Y COMPROMISOS



- **Recaudación importante de 3 millones de pesos** para apoyar en colegiaturas a los alumnos y **evitar deserción por causas económicas.**
- Contribuir a que los becarios de **enfermería permanezcan más de 2.6 semestres dentro del programa de beca.**
- **Apoyar al Instituto Marillac** a mantener la calidad de los egresados.
- **Favorecer el trámite de titulación** con apoyos económicos.
- Contribuir a que los alumnos **lleven a cabo sus estudios y los finalicen.**

## ¿CÓMO AYUDAR?

- ✓ Voluntariado en **procuración de fondos con o sin experiencia**, solo buscamos personas con deseo de aprender.
- ✓ Voluntariado / servicio social para **elaboración de informe anual y presentaciones.**
- ✓ Voluntariado en la **elaboración de videos promocionales** (con un máximo de duración de 3 min cada uno)
- ✓ Voluntariado con **experiencia en marco lógico.**
- ✓ Voluntariado / servicio social seguimiento a base de datos y estadísticas, alumnos de la carrera de ingeniería mecatrónica o similar.
- ✓ Voluntarios de las **carreras de comunicación para elaboración de tres presentaciones animadas.**



**Tu ayuda hará la diferencia para que más jóvenes sigan continuando sus estudios y hagan la diferencia en nuestro país. No importa la cantidad que desees donar, la suma de todos puede lograr el éxito en el futuro de nuestros estudiantes.**

También **puedes apoyarnos a través de tus aportaciones** con TARJETA DE CRÉDITO de cualquier Institución Bancaria en UNA SOLA EXHIBICIÓN diferido mensualmente.

**Tus aportaciones harán la diferencia no importa la cantidad, la suma de los esfuerzos es lo que cuenta.**

**¿Tienes alguna duda?**

**55 55-50-71-18**

**fundacionmarillac@live.com.mx**

**www.fundacionmarillacmx.org**





**INFORME ANUAL 2022**

<https://fundacionmarillacmx.org/>

**Elaboración**  
Laura E Ordorica Constantine

**Diseño Editorial**  
Taferdesign